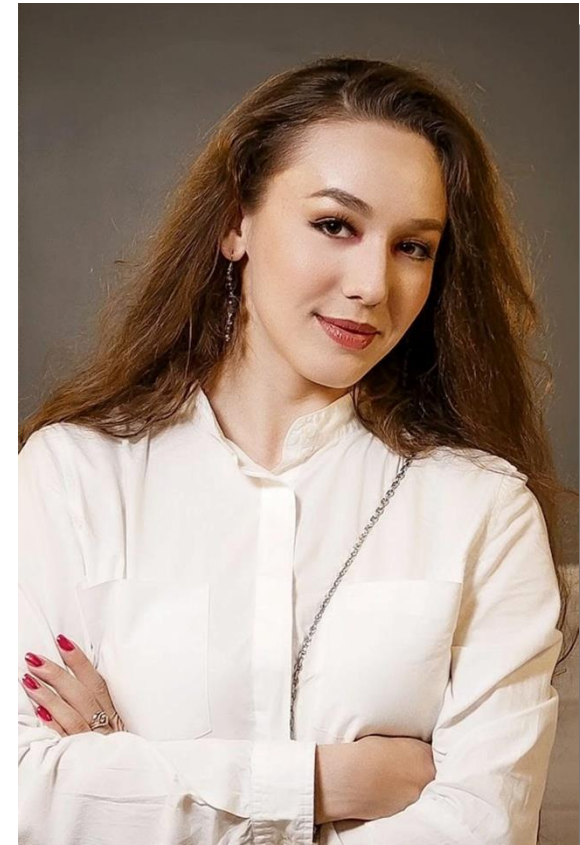
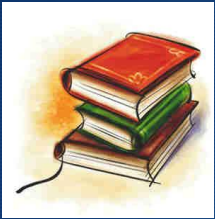


Школа «Бакалавриат»

ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее
ДОЛЖНОСТЬ: Учитель
ПРЕПОДАВАЕМЫЙ
ПРЕДМЕТ: английский язык
КАТЕГОРИЯ: педагог-модератор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СТАЖ: 3 года
АТТЕСТАЦИЯ: 2021г.



**Акуленко Полина
Владимировна**



СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Оценка профессиональной деятельности



Общие сведения

1) Лингвистический колледж при
КазУМОиМЯ им. Абылай хана (2004-2008) -
Перевод и переводоведение

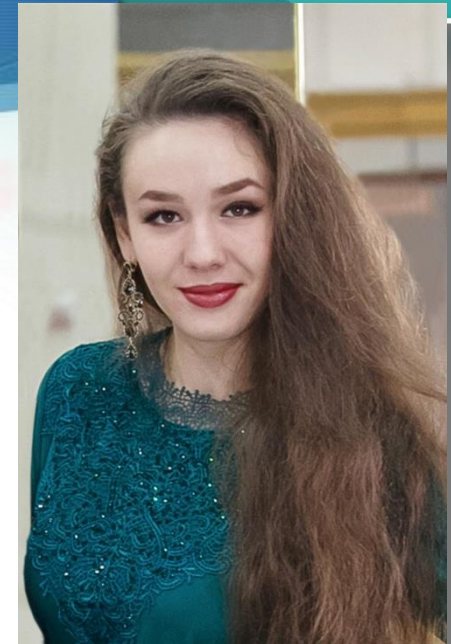
2) КазУМОиМЯ им. Абылай хана (2015-
2018)- Педагогический факультет иностранных языков,
Иностранный язык: два иностранных языка (бакалавр)

3) КазУМОиМЯ им. Абылай хана (2018-
2020)-Послевузовское образование, Педагогика и психология

Должность: учитель английского языка

Педагогическое кредо:

*Творить, пробовать, искать и
развиваться!*



Почему нравится работать в школе: Привлекает возможность общения с детьми, коллегами, возможность саморазвития и творческой реализации, школьная жизнь, наполненная яркими событиями.

Образование

 <p>Абылай хан атындағы Қазақ қапықаралық қатынастар және өлем тілдары университеті АҚ (жоғары оқу орнының толық атауы)</p> <p>Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы « 22 » маусым шешімімен (№ 4 хаттама)</p> <p>Акуленко Полина Владимировна (тегі, аты, өкесінің аты (ол болған жағдайда))</p> <p>(мамандықтың және (немесе) білім беру бағдарламасының коды және атауы)</p> <p>6M010300 - Педагогика және психология мамандығы және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының</p> <p>МАГИСТРИ дәрежесі берілді ғылыми - педагогтік</p> <p>Бағыты (специал-педагогтік және бейнандік)</p> <p>Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы</p> <p>Ректор</p> <p>Қатнасы</p> <p>М.О.</p> <p>2020 жылғы « 22 » маусым к.</p> <p>ЖООК - М № 0182218 Тіркеу нөмірі 8</p>	 <p>Решением Государственной аттестационной и (или) Аттестационной комиссии АО Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (полное наименование высшего учебного заведения)</p> <p>от « 22 » июня 2020 года (протокол № 4)</p> <p>Акуленко Полине Владимировне (фамилия, имя, отчество (при его наличии))</p> <p>присуждена степень МАГИСТР педагогических наук по специальности и (или) образовательной программе</p> <p>6M010300 - Педагогика и психология</p> <p>(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)</p> <p>Направление научно - педагогическое (научно-педагогическое или профильное)</p> <p>By the Decision of the State Attestation Commission and (or) Attestation Commission of SC Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages (name of the higher educational institution)</p> <p>Акуленко Полина was (graduate's full name)</p> <p>awarded the degree of MASTER on the specialty and (or) educational program of Pedagogical Sciences 6M010300 - Pedagogy and psychology</p> <p>(code and name of the specialty and (or) educational program)</p> <p>Type of program scientific - pedagogical (scientific-pedagogical or specialized)</p> <p>Date « 29 » June 2020</p> <p>ЖООК - М № 0182218 « 29 » июня 2020 года г. Алматы</p>
--	---

Квалификационная категория

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Акуленко Галина
(Т.А.Ә) (аттың аты бар болса)

Владимировна

2021 жылы «15» шілде аттестаттау комиссиясының

шешіміне сәйкес Бакалавриат
(Білім беру ұйымының немесе білім бағдарының қорытынды толық атауы)

мектебінде 2021 жылғы

«15» шілде № 692 бұйрығымен азғыншық

тілі пәнінің мұғалімі тоғарын
(Қысқартылған атауы)

біліктілік санатындағы

педагог-модератор біліктілік санаты берілді (расталды).

Комиссия төрағасы Смарова С.Б.
(Т.А.Ә) (аттың аты бар болса)

Комиссия хатшысы Есбатырова З.Т.
(Т.А.Ә) (аттың аты бар болса)



Тіркеу нөмірі 69

Берілген күні 2021 ж. «15» шілде

Берілген орны Алматы қ.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

об аттестации аттестуемого на присвоение
(подтверждение) квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано Акуленко

Галине Владимировне
(Фамилия, имя и отчество (при наличии))

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии

по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий

от «15» июля 2021 года и приказом школы

№ 692 от «15» июля 2021 года присвоена

(подтверждена) квалификационная категория педагог-модератор

высшего уровня квалификации

по должности учитель

английского языка

английского языка

Председатель комиссии Смарова С.Б.
(Фамилия, имя и отчество (при наличии))

Секретарь комиссии Есбатырова З.Т.
(Фамилия, имя и отчество (при наличии))



Регистрационный номер 69

Дата выдачи «15» июля 2021 г.

Место выдачи г. Алматы

№ 0000493

Научные статьи



ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана
серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» ISSN 2412-2149 Number 4 (2018), 43-48

Сондықтан білім беру, ғылым және бизнестің өзара әрекеттесуінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін инновациялық дамуды басқарудың ұйымдастыру-экономикалық механизмін зерттеп дайындау қажеттілігі туындайды. Ол кәзіргі таңда ғылыми-білім беру кластерлерін қалыптастыру көмегі негізінде іске асырылады. Мақала да туристік ғылыми-білім беру кластерін қалыптастыру мен дамытуды тұжырымдамасы ұсынылады. Ол туристік индустрияның инновациялық дамуын кадрлық қамтамасыз ету мәселелерін шешудің негізінде кәсіби білім беру жүйесін жаңғырту мүмкіндігін береді. Мақалада осы білім беру кластерін іске асыру құралдары мен механизмдері ұсынылып, оның қалыптастыру кезеңдеріндегі негізгі қатысушыларының міндеттері айқындалған.

Тірек сөздер: инновациялық даму, білім беру жүйесін жаңғырту, ғылыми-білім беру кластері, снібек және туристік қызмет нарықтары

Статья поступила 5.12.2018

PEDAGOGICAL POTENTIAL OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE FORMATION OF ETHNOCULTURAL TOLERANCE AMONG STUDENTS

Uzabayeva S.A.¹, Akulenko P.V.²
¹d.p.s., prof., KazUIRandWL named after Ablai khan,
e-mail: sahipzhamal.a@mail.ru
²master, KazUIRandWL named after Ablai khan, Almaty, Kazakhstan
e-mail: akulenko_polina@mail.ru

The article considers a foreign language as one of the subjects that introduces students to the ethnic history of the country of the language being studied through the integration of the ethnocultural component in the learning process.

The pedagogical potential of a foreign language in the formation of ethno-cultural tolerance among students lies in the possibility of using active teaching methods in the process of teaching that promote the formation of positive motivation of students for intercultural communication and mastering the skills of tolerant interaction in the process of collective work on solving professional problems.

Keywords: pedagogical potential, ethnoculture, ethnocultural tolerance, globalization, intercultural communication, ethnopedagogical potential, foreign language, ethnopedagogization, competence.

УДК 378.1
МРНТИ 14.35.07

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Узакбаева С.А.¹, Акулenco П.В.²
¹д.п.н., проф., КазУМОиМЯ им. Абылай хана, e-mail: sahipzhamal.a@mail.ru
²магистрант, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Алматы, Казахстан,
e-mail: akulenko_polina@mail.ru

В статье иностранный язык рассматривается как один из предметов, который знакомит студентов с этнической историей страны изучаемого языка путём интеграции этнокультурного компонента в процессе обучения. Педагогический потенциал



ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана
серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» ISSN 2412-2149 Number 2 (2019), 28-33

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF ETHNOCULTURAL TOLERANCE IN STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.

Akulenko P.V.¹
¹master, KazUIRandWL named after Ablai khan
Almaty, Kazakhstan, e-mail: akulenko_polina@mail.ru

The article considers the pedagogical conditions that contribute to the effectiveness of the process of formation of ethnocultural tolerance: the creation of a specially organized ethnocultural educational environment (academic, subject-material, leisure) at the university; development of scientific and methodological equipment of the educational process, based on the program of the special course, the use of active teaching methods aimed at solving pedagogical problems in professional activities.

Keywords: tolerance, ethnocultural tolerance, globalization, foreign language, ethnocultural consciousness, ethnocultural abilities, competences, communicative competence.

УДК 378.14
МРНТИ 14.35.05

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Акулenco П.В.¹
¹магистрант, КазУМОиМЯ им. Абылай хана
Алматы, Казахстан, e-mail: akulenko_polina@mail.ru

В статье рассматриваются педагогические условия, которые способствуют эффективности процесса формирования этнокультурной толерантности: создание в вузе специально организованной этнокультурной образовательной среды (учебной, предметно-материальной, досуговой); разработка научно-методического оснащения образовательного процесса, в основу которого положена программа спецкурса; использование активных методов обучения, направленных на решение педагогических задач в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: толерантность, этнокультурная толерантность, глобализация, иностранный язык, этнокультурное сознание, этнокультурные способности, компетенции, коммуникативная компетентность.

Процесс формирования этнокультурной толерантности обусловлен множеством внешних факторов: объективных, субъективных, целенаправленных, стихийных, вызывающих изменения в личности студента. Он также происходит под влиянием микросреды (учебная деятельность, процесс межличностных взаимоотношений в группе, институте, семье и т.д.), макросреды (процессы глобализации в мировой экономике, региональные социально-экономические условия), мезосреды (национальная специфика).

Процесс формирования этнокультурной толерантности обуславливается такими факторами, как усиление глобализации мировой

Научные статьи

АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР
ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА

KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY
OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES



Педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Узақбаева Сақыпжамал Асқарқызының
70 жылдық мерейтойына арналған
«БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ:
ТЕНДЕНЦИЯЛАР, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР»
атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
18 қазан 2019 ж.



МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,
посвященной 70-летию доктора педагогических наук, профессора
Узақбаевой Сахипжамал Асқаровны
18 октября 2019 г.



MATERIALS
international scientific-practical conference
«MODERNIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM:
TRENDS, PROBLEMS AND PROSPECTS»,
doctor of pedagogical sciences, professor
Uzakhbayeva Sakhipzhamal Askarovna
October, 18 2019 y.

АЛМАТЫ, 2019

ESSENCE AND CONTENT OF THE CONCEPT "TOLERANCE"

Akulenko P.V., master, Kazakh Ablai Khan UIRandWL,
Almaty, Kazakhstan

The article considers the essence of the category "tolerance", substantiates the features of tolerant and intolerant individuals, the history of the term, puts forward a definition of the concept of "tolerance as a student's personal quality", considers the components of tolerance.

Keywords: tolerance, intolerance, toleration, intolerance, age tolerance, educational tolerance, interethnic tolerance.

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Акуленко П.В., магистрант, КазУМОиЯ им. Абылай хана
Алматы, Казахстан

В статье рассматривается сущность категории «толерантность», обосновываются особенности толерантной и интолерантной личностей, история возникновения данного термина, выдвигается определение понятия «толерантность как личностное качество студента», рассматриваются компоненты толерантности.

Ключевые слова: толерантность, интолерантность, терпимость, нетерпимость, возрастная толерантность, образовательная толерантность, межнациональная толерантность.

В последние десятилетия тема толерантности стала одной из наиболее актуальных и широко востребованных во всем мире. Она обсуждается на различных уровнях, в разных аспектах, включает пласт разных проблем, связанных с отношениями людей. Толерантность понимается как терпимость к инокультуре, инакомыслию, инаковоерию, доверительность, соответствующее понимание, как сосуществование разного в рамках определенных отношений, в том числе и в процессах взаимодействия. Необходимо питать уважение к инаковости.

Понятие толерантности формировалось на протяжении многих веков, и этот процесс продолжается до сих пор.

Во многих культурах «толерантность» является своеобразным синонимом «терпимости»: лат. – *tolerantia* – терпение, англ. – *tolerance, toleration*, нем. – *Toleranz*, фран. – *tolerance*.

Этимология термина «толерантность» восходит к латинскому глаголу *tolero* – «нести», «держат», «терпеть». Глагол применялся в тех случаях, когда было необходимо «нести», «держат» в руках какую-нибудь вещь. При этом подразумевалось: для того чтобы держать и переносить вещь, человек должен прилагать определенные усилия, страдать и терпеть. Однако свое широкое распространение термин «толерантность» получил в английской интерпретации – *tolerance* – где наряду с терпимостью он означает также «допускать». Сопоставление обоих значений показывает, что с помощью данного термина выражается идея меры, границы, до которой можно терпеть другого человека или явление, даже если они непонятны, вызывают недоумение, неприятие или сопротивление.

На сегодняшний день понимание толерантности неоднозначно и неустойчиво, различно его толкование разными народами в зависимости от их исторического опыта, культуры и традиций.

Так в английском языке толерантность означает «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь», во французском языке этот термин понимается как «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов».

В научной литературе толерантность рассматривается как признание и уважение равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения и позиции.

С.И. Ожегов приводит следующие уточнения: «Терпимость – терпимое отношение к чему-нибудь. Терпимый – такой, что может терпеть с которым можно мириться, умеющий без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру» [1].

В социально-философском аспекте следует понимать определенное социальное качество межличностных отношений, а также отдельных индивидов, их конgregateций и групп. Эти отношения характеризуются устойчивой на благожелательное восприятие другого, желанием не только понять, но и, насколько возможно, принять традиции, культуру, убеждения, верования, интересы, ценности этого другого.

В словаре по этике «терпимость» рассматривается как «моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам, поведению других людей, выражающееся в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и точек зрения без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения» [2].

Гуманистическая психология в лице ее родоначальника К. Роджерса терпимость понимает как «отсутствие надменности».

В отечественной психологии терпимость не изучалась в должной степени. Объясняется это

Методическая разработка

Казахский университет международных
отношений и мировых языков
им. Абылай хана



ПРОГРАММА

Этнокультурная толерантность
будущего учителя иностранного
языка



Алматы - 2020

Казахский университет международных
отношений и мировых языков
им. Абылай хана



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Этнокультурная толерантность
будущего учителя иностранного
языка



Алматы - 2020

Повышение квалификации

SKLAD
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА



Научно-методическое учреждение
"Национальный институт образования"
Министерства образования Республики Беларусь

Сертификат

00735

подтверждает, что

Акуленко Полина Владимировна

принял(а) участие в международном онлайн-семинаре

**«Компетенции 21 века vs Образование 21 века.
Soft skills в национальных стандартах школьного образования»**

18 февраля – 16 марта 2021 г., 72 часа



Татьяна Сороковик
Директор,
Кандидат педагогических наук



Валентина Васильевна Гинчук
Директор,
Кандидат педагогических наук



Садкова Роза Шариповна
Председатель Республиканской
ассоциации частных
организаций образования

Повышение квалификации



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Полина Владимировна Акуленко
ЧОУ Школа Бакалавриат

выступил (-а) активным участником вебинара
**«Цифровой класс Microsoft Teams: возможности
Teams для образования»**



А.А Илингин
Директор ООО «ЯКласс»
Выдан: 7 октября 2020 г



№72021994

Повышение квалификации



СЕРТИФИКАТ

№ 123

Настоящий сертификат подтверждает, что

Полина Акуленко

Присутствовал(а) на онлайн вебинаре на тему Learning A-Z Effective Strategies for Building Vocabulary with Learning A-Z
Эффективные стратегии формирования словарного запаса с помощью Learning A-Z

Дата: 18 августа 2021 года

 Learning A-Z
Learning A-Z


Шанаева Айжан
Директор

Повышение квалификации

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Akulenko Polina

принял(а) участие в вебинаре-тренинге

“Wonder is the Beginning of Wisdom”

образовательной компании EDUStream

Тренер - лектор международного издательства Express Publishing Daniel Morris

10 июня 2021




Наталья Мухамеджанова
Генеральный директор



Express Publishing

Мои достижения



II степени
ДИПЛОМ

К-80749531

Акуленко Марина Владимировна

Награждается за победу в олимпиаде «Мудрый учитель», организованной КИО.КЗ - Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на международном уровне с целью повышения квалификации учителей

Председатель
организационного комитета
Рыскулбек ШТ



01.11.2021

Мои достижения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

ИНФОУРОК

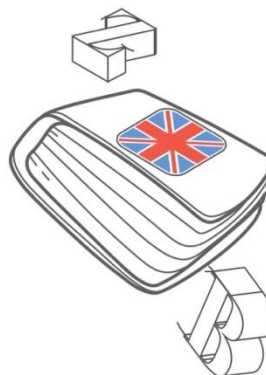
СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Акуленко
Полина Владимировна**

Школа "Бакалавриат"

подготовил(-а) к участию в
международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2021
по английскому языку
(углубленный уровень)
учащихся, ставших победителями
(занявших 2 место(-а))



И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

Handwritten signature of I.V. Zhaborovskiy in blue ink.



infourok.ru



ЖЕ83579375

30.11.2021



Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов

Мои достижения

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ

**Акуленко
Полина Владимировна**

Школа "Бакалавриат"

за активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021
Подготовил(-а) 35 ученика(-ов).



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



04.03.2021



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ЩЕ51657503

Данная благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.
Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

infourok.ru

Мои достижения



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ–ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

UCHITEL.YA.KZ
КРУПНЕЙШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАЗАХСТАНА

I дәрежелі

ДИПЛОМ

2020 – 2021 қысқы мауысым “XXI ғасыр педагогі”
республикалық қашықтық конкурсында педагогика
бағыты бойынша I орын алғаны үшін

Акуленко Полина Владимировна

марапатталады



РҚББООӘО директоры
Р. Шер



ОИП UCHITEL.YA.KZ директоры
А. Кабеев

17.01.2021

№ 003021

Мои достижения

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОЛУЧАЕТ

Акуленко
Полина Владимировна

Школа "Бакалавриат"

подготовил(-а) к участию в
международной олимпиаде
«Инфоурок» зимний сезон 2021
по английскому языку
(углубленный уровень)
учащихся, ставших победителями
(занявших 1, 2, 3 место(-а))



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



04.03.2021



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

КИ66743670

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.
Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

infourok.ru

Мои достижения

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

свидетельство

ПОЛУЧАЕТ

**Акуленко
Полина Владимировна**
Школа "Бакалавриат"

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2, 3 место(-а))

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов. Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ Выдан в соответствии с «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFourok.RU/STANDART



30.11.2020



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ТН64600699

infourok.ru

Мои достижения



III степени

ДИПЛОМ

К-36200950

Акуленко Марина Владимировна

Награждается за победу в олимпиаде «Мудрый учитель», организованной КИО.КЗ - Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на республиканском уровне с целью повышения квалификации учителей

Председатель
организационного комитета
Рыскулбек Ш.Г.



16.04.2021

Итоги городского этапа «Фестиваля педагогических идей», 2021г.

Участник: Акуленко П.В., учитель английского языка

Итоги городского(отборочного) этапа конкурса «Фестиваль педагогических идей».

15 января 2021 года на базе центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Алматы дарыны» прошел отборочный этап республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей».

Цель Фестиваля: стимулирование творческой самореализации и профессионального роста педагогов, изучение и распространение инновационного опыта руководителей и учителей школ Казахстана.

Задачи Фестиваля:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
 - совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - выявление и распространение передового педагогического опыта;
 - внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;
 - формирование положительного имиджа профессии педагога;
 - создание дискуссионных площадок для обсуждения актуальных вопросов модернизации системы среднего образования и обмена опытом;
 - разработка структурно-содержательной модели учителя – новатора.
- Фестиваль ориентирован на активных и творческих педагогов, стремящихся обменяться успешным педагогическим опытом внутри профессионального сообщества и продемонстрировать результаты своего интеллектуального труда широкой общественности.

Фестиваль проводился по следующим направлениям:

- «Система менеджмента в образовании»; «Палитра мастерства»; «Творческая волна»; «Когда закончился урок...»; «Копилка психолога».
- Для участия в городском этапе конкурса «Фестиваль педагогических идей» было подано 58 заявок:
- «Система менеджмента в образовании» - 6 жұмыс
 - «Палитра мастерства» - 42
 - «Творческая волна» - 7
 - «Когда закончился урок...» - 2
 - «Копилка психолога» - 1

из них 5 участников не послали материалы для оценивания жюри, 3-е имели уникальность работы менее 50%.

В конкурсе приняли участие 50 педагогов организаций образования г.Алматы, из них 21 работа прошла на заключительный республиканский этап. По результатам отбора, для участия в республиканском этапе конкурса компетентное жюри рекомендовало направить следующих участников:

№	ФИО	Школа	Предмет
1.	Доскожаева Нұрғұл Елшібекқызы	№ 178 лицей	Ағылшын тілі пәні мұғалімі

2.	Сүндет Зейнеп Қайратқызы	№188 мектеп-гимназия	Тарих пәнінің мұғалімі
3.	Өмірбек Арай Өмірбекқызы	№202 мектеп-гимназия	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
4.	Қажымов Андас	№19	Математика мұғалімі
5.	Изкенов Самен Жумағалиевич	№ 81 мектеп-гимназия	Музыка пәнінің мұғалімі, Домбырашы, ҚР авторлар қоғамының мүшесі
6.	Солтанбекова Анар Закулибековна	№110 мектеп-гимназия	Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі
7.	Акуленко Полина Владимировна	Школа «Бакалавриат»	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
8.	Рапашева Ерке Бисенғалиқызы	№181 ЖББМ	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
9.	Бекмырза Қуралай Қарбайқызы	№181 ЖББМ	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
10.	Мухамет Әмина Қойшыбекқызы	№139 мектеп-гимназия	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімі
11.	Клаумбаев Суннатулла Абдуганиұлы	№92 мамандандырылған лицейі	Химия пәні мұғалімі
12.	Тауасарова Жанася Жанатовна	№165 МЛ	Ағылшын пәнінің мұғалімі
13.	Кожан Арайлым Мұратқызы	Алматы Дарыны	Әдіскер
14.	Парманова Умсун Аліпбаевна	№185 ЖББМ	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
15.	Нуркасымова Айнур Сапарбековна	№177 ЖББМ	Ағылшын тілі, орыс тілі пәндер мұғалімі
16.	Койлыбаева Алтын Мөйдановна	№53 мектеп гимназия	Бастауыш сынып мұғалімі
17.	Шатемірқызы Ақмарал	№173 мектеп-лицей	Қазақ тілі мен әдебиеті
18.	Таспулатова Гулзира Кенжебекқызы	№200 мектеп-гимназия	Бастауыш сынып мұғалімі



Jun 9, 2022

Polina Akulenko

has successfully completed

English for Media Literacy

an online non-credit course authorized by University of Pennsylvania and offered through Coursera

**COURSE
CERTIFICATE**



Lauren Fiori

ian

Lauren Fiori
Advising Specialist
English Language Programs
University of Pennsylvania

Ian Nichols
Language Specialist
English Language Programs
University of Pennsylvania

Verify at:
coursera.org/verify/R3YAK5NYTYFM

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.

The online course named in this certificate may draw on material from courses taught on-campus, but it is not equivalent to an on-campus course. Participation in this online course does not constitute enrollment at the University of Pennsylvania. This certificate does not confer a University grade, course credit or degree, and it does not verify the identity of the learner.

Достижения учащихся

Конкурс «Лучший диктант» и «Лучшая письменная работа» в рамках празднования Дня языков народов Казахстана 22 сентября 2021 г



Bacalavriat school presents

DIPLOMA

This certify that

Has successfully participated in the competition
"Day of Languages of the Peoples of Kazakhstan"
and won the nomination
"Best didaction"

Held in September 22, 2021

Executive director Yevgeniy Grezev Head teacher Arailym Ombaeva Head of humanitarian department Tatyana Sunchinyanova Teacher of English Polina Akulenko

Signed _____

Agatha Christie Marc Twain Rudyard Kipling Charles Dickens Jane Austen William Shakespeare Joanne Rowling Lewis Carroll

Bacalavriat school presents

DIPLOMA

This certify that

Has successfully participated in the competition
"Day of Languages of the Peoples of Kazakhstan"
and won the nomination
"Best didaction"

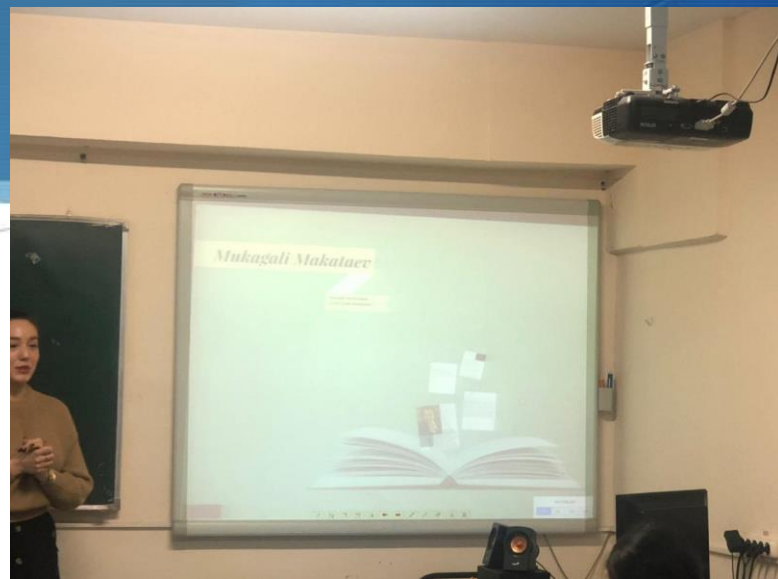
Held in September 22, 2021

Executive director Yevgeniy Grezev Head teacher Arailym Ombaeva Head of humanitarian department Tatyana Sunchinyanova Teacher of English Polina Akulenko

Signed _____

Agatha Christie Marc Twain Rudyard Kipling Charles Dickens Jane Austen William Shakespeare Joanne Rowling Lewis Carroll

Открытый урок в рамках декады гуманитарных предметов – февраль 2021г



 Bacalavriat school presents
Certificate of participation
Alikhan Aldabergen
has participated in
A week of humanitarian disciplines - revealing the spiritual and creative potential
of teachers and students.
(dedicated to the 90-th anniversary of M.Makatayev)

Awarded with appreciation
this 25-th day of February
in the year 2021

Executive director Head teacher Head of humanitarian department Teacher of English
Yevgeniy Grezev Aralym Ombaeva Tatyana Sunchinyanova Polina Akulenko

Signed _____



*Открытый урок в рамках празднования Дня языков
народов Казахстана 22 сентября 2020 г*



Международная олимпиада Инфоурок Осень 2021



Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"

ДИПЛОМ

награждается



Daumova Zhamilya

Фамилия, Имя, Отчество

9 класс, Бакалавриат

Класс, Наименование образовательного учреждения

Алматы

за занятое 1 место
в Международном конку
по английскому язык
«Кенгуру - Лингвист»
для учащихся
2-11 классов.



Председатель
республиканского
оргкомитета



Ш.Ки
Ш.Ки

1000000082224

1-8 апреля

Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"

ДИПЛОМ

награждается



Kurbanova Anelya

Фамилия, Имя, Отчество

9 класс, бакалавриат

Класс, Наименование образовательного учреждения

Алматы

за занятое 1 место
в Международном конкурсе
по английскому языку
«Кенгуру - Лингвист»
для учащихся
2-11 классов.



Председатель
республиканского
оргкомитета



Ш.Кирабаева
Ш.Кирабаева

1000000082223

1-8 апреля 2023 года

Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"

ДИПЛОМ

награждается



Квасов Арсений

Фамилия, Имя, Отчество

9 класс, бакалавриат

Класс, Наименование образовательного учреждения

Алматы

за занятое 1 место
в Международном конкурсе
по английскому языку
«Кенгуру - Лингвист»
для учащихся
2-11 классов.



Председатель
республиканского
оргкомитета



Ш.Кирабаева
Ш.Кирабаева

1000000082221

1-8 апреля 2023 года

Open lesson with 10th grade (2023y.)

